

II. Lebenslauf



Dr. Prasad Reddy, Ph.D.
Europaring 26
53123 Bonn
Tel. 0228-4228292
mobil 0152-21992616

reddy@zsimt.com
Homepage: www.zsimt.com

geb. am 30. Mai 1966 in Hyderabad, Indien
seit 1998 Lebensmittelpunkt in Deutschland
Religionszugehörigkeit: römisch-katholisch
Familienstand: verheiratet, 2 Kinder (8 und 17 Jahre alt)

Studium und wissenschaftliche Qualifikationen

- 04/02-06/05 *Promotion* im Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie. Arbeitsbereich Interkulturelle Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin und *Lehraufträge*.
Thema (Teil Eins): *Bildungsengagierte: Brücken zwischen sozialkritischer Theorie, Transnationale Advocacy Arbeit und Basisbewegungen - Von Bewegungsorganisator/innen im Süden Lernen (in englische Sprache - Educator Activists: Bridging Transnational Advocacy and Community Mobilisation - Learning from Movement Organisers in the South)*. 315 Seiten.
URL: www.diss.fu-berlin.de/diss/receive/FUDISS_thesis_000000001752 (Stand: 20.01.2016)
- 06/05 Beurteilung der *Dissertation* mit *magna cum laude*.
- 06/05 Teil Zwei der *Dissertation* Compilation of Sources: Transcriptions and Archivmaterial. (Methodendokumentation - Unveröffentlicht): 385 Seiten.
- 2002-2005 Doktorandenstipendiat der Heinrich Böll Stiftung.
- WS 99 - SoSe 00 *Zusatzstudium zur Promotion* am Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie. Arbeitsbereich Interkulturelle Erziehungswissenschaft.
- 1997 *Magisterabschluss (M.Ph.)*, Note "herausragend", an der Dharmaram Vidya Kshetram Universität, Bangalore, Indien. Hauptseminar: *Social Change and Development*. *Abschlussarbeit: "Participatory Communicative Action: Socio-Political-Philosophical Analysis of Contemporary Society in the writings of Jürgen Habermas"*.
- 1994 *Bachelor-Abschluss in Theologie (B.Th.) (Katholisch)*
Note "herausragend", am Kripalaya, Institute of Theology, Mysore, Indien.
- 1990 *Bachelor-Abschluss in Philosophie (B.Ph.)* mit Nebenfächern: *Soziologie/Psychologie*, Note "herausragend", am St. Antony's Friary College, Bangalore, Indien.
- 1985 *Bachelor-Abschluss (B.Sc.)* mit Nebenfächern: Botanik, Physik, Chemie.
Note "herausragend", an der Osmania University, Hyderabad, Indien.

Bisher absolvierte Fortbildungen / erworbene Zusatzqualifikationen

- 09/14
-12/15 Fortbildung als Berater für „Interkulturelle Öffnung der kommunalen Entwicklungspolitik“. Veranstalter: Servicestelle Kommunen in Eine Welt (SKEW), Engagement Global gGmbH, Bonn und Forum für soziale Innovation gGmbH, Solingen.
- 05/2013 Fortbildung: METALOG Training Tools-Basis und Aufbaukurse, METALOG training tools OHG, Olching.
- 09/11-
05/12 Ausbildung als *Diversity Manager* (geprüft und zertifiziert nach DIN ISO 9001:2000). Grundig Akademie, Nürnberg, in Kooperation mit dem Institut für Diversity Management, Nürnberg.
- 02/10 *Weiterbildung* als *Seminarleiter* für das Projekt „Globo Scouts Peer-Leaders show Diversity“. Gefördert von der *Internationalen Weiterbildung und Entwicklung* gGmbH (InWEnt) und dem BMZ.
- 10/09 Benennung und Teilnahme am *Programm für lebenslanges Lernen*, Studienbesuche für Bildungs- und Berufsbildungsfachleute durch die *Kultus Minister Konferenz* Deutschland und das *Europäische Zentrum für Berufsbildung* in Thessaloniki (CEDEFOP) in Izmir, Türkei. Thema: Improving Access, Equity, Equality and Efficiency in Education and Training - *Integration of Gypsy and Emigrant Students to Education*.
- 10/07-
06/08 Wissenschaftliche Fortbildung im Bereich hoch entwickelte Lerntechnologien als *“European Net Trainer“* bei der *Tele-Akademie, Hochschule Furtwangen/European Net-Trainers Association*.
- 10/07-
02/08 Ausbildung zum *interkulturellen Trainer/Coach*, *Institut für Interkulturelle Didaktik IKUD*, Göttingen. Zertifiziert durch die *Deutsche Gesellschaft für interkulturelle Trainingsqualität dgikt*, e.V.
- 09-10/07 Webbased Training *“Online Tutoring“*. Global Camus 21, InWEntgGmbH, Bonn.
- 10/07 Fortbildung: *Teletutoring/Administration*. Global Campus 21, InWEnt gGmbH, Bonn.
- 07/03 Fortbildung als *“Trainer for Empowerment“* durch Phoenix e.V., Duisburg.
- 11/02 Fortbildung als Trainer für *“Social Justice und Diversity Trainings“* an der Alice Salomon Fachhochschule, Berlin.
- 10/99-
03/00 Ausbildung als *“Anti-Bias-Trainer“* durch Trainer des Bildungsministeriums Johannesburg/Gauteng, Südafrika, Mitglieder des Antirassismus-Trainings-Netzwerks (ART) Gauteng, in Deutschland und Südafrika.
- 05/00 Fortbildung als *“Gender-Trainer“* durch einen Trainer des Ecumenical Support Services Harare, Simbabwe, in Deutschland.
- 1990 Fortbildung in *Management- und Evaluations-Techniken*, Consultancy WIN, Bombay, Indien.
- 1985 *Journalismus Diplom* des *“Institute of Journalism“*, Neu Delhi, Indien.

Berufserfahrung

- Seit 11/12 Gründer und Geschäftsführer des Zentrums für soziale Inklusion, Migration und Teilhabe (ZSIMT), Bonn.
Die Angebotspalette von ZSIMT umfasst u.a. Diversity Management und soziale Inklusion im Non-Profit Bereich; Anti-Bias Fortbildungen und Organisationsentwicklungsmaßnahmen; Entwicklung von innovativen Bildungsangeboten im Themenbereich soziale Inklusion, Migration und gesellschaftliche Teilhabe in Deutschland.
Aktuelle Vorhaben und Tätigkeiten hier: www.zsimt.com/aktuelles
- 09/11-11/11 Gründer, Inhaber und Geschäftsführer des Forschungs-, Beratungs- und Trainingsnetzwerks *Global Skills for Change*. Arbeitsfelder: Soziale Inklusion, Diversity in Non-Profit Bereich, Antirassistische Bildungsarbeit und Globales Lernen vor Ort.
- 06/08-07/11 *Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Forschungs- und Entwicklungszentrum (FEZ) des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung e.V./ Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen, Bonn.*
Verantwortungsbereiche: Entwicklung und Konzipierung des Arbeitsprogramms *Inklusion durch Weiterbildung/Migration und Weiterbildung: Bestandsaufnahme von „Good-Practices-Kompetenzen und Beispielen (auch unter dem Gesichtspunkt „Lernen im Quartier“); Bestandaufnahmen, Entwicklung von Indikatoren und Prüfung von Drittmittelanträge für die EU; Back to Work: Counselling Returning Migrants and Unemployed (internationales EU Konsortium): Durchführung einer SWOT-Analyse, englischsprachige Kommunikation und Konzeption eines „Grids“ zur Erfassung von Best-Practices.*
- 01/06-05/08 Freiberuflich tätig als Trainer, Berater und Coach für zahlreiche Institutionen und Initiativen in Bereich der Bildung. Desweiteren gehörten zu meinen Tätigkeiten in diesem Zeitraum auch das Abhalten von Vorträgen und Workshops im Rahmen von nationalen und internationalen Fachtagungen und Konferenzen.
- 05/02-12/05 Dissertationsvorhaben, unterstützt durch ein dreijähriges Stipendium der Heinrich Böll Stiftung.
- 09/ 99-04/02 Projektleiter. EU-Projekt Vom Süden Lernen: Anti-Diskriminierung als entwicklungspolitische Aufgabe. INKOTA-netzwerk e.V., Berlin.
Arbeitsinhalte: Konzeption, Organisation, Durchführung und Öffentlichkeitsarbeit einer Brandbreite von Bildungsangeboten im Bereich Antidiskriminierung: Antirassismus, Interkulturelle Kompetenz und Dalitbewegungen („Unberührbare“) in Indien.
Zielgruppe: PädagogInnen (LehrerInnen, SozialarbeiterInnen, ErzieherInnen), Verwaltungsangestellten und BeraterInnen.
- 1997-99 Konzipierung, Durchführung und Evaluierung eines zweijährigen *Deutsch-Indischen Jugendaustausch-Programms* als *Projektleiter* für Bildungsarbeit bei der *Missionszentrale der Franziskaner* in Bangalore, Indien.
- 1995-1998
- *Koordinator* des “International Council for Justice, Peace and Integrity of Creation” (ICJPIC) der “*South Asia, Australia and Oceanian Franciscans*” (SAAO).
 - *Vertreter der NGO Franciscans International* bei der *UN-Habitat II Konferenz* in Nairobi, New York und Istanbul.

- Mitglied des "International Council for Justice, Peace and Integrity of Creation (ICJPIC)"- *Internationaler Rat für Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung*, Abteilung der *Franziskaner für Gerechtigkeit und Friedensarbeit*.

00/90-06/91 *Herausgeber. Perspectives in Social Work: A Professional Journal for Social Issues and Social Work Intervention. College of Social Work. Nirmala Niketan (affiliated to the University of Bombay), Bombay.*

Forschungsaufenthalte (Eine Auswahl)

04/11 Timișoara, Rumänien
 10/09 Izmir, Türkei
 10/04 USA
 05/03 Indien
 05/95 Indonesien /Singapur

Auslandsaufenthalte/Erfahrungen (Eine Auswahl)

(mit Angaben der beteiligten Institutionen, bzw. Auftraggeber/Aufgaben)

09/16 Teilnahme und Fachbeiträge beim transnationalen „Think Tank“ Treffen der kanadischen, US amerikanischen und deutschen Bürgerstiftungen unter Einbeziehung von Erfahrungen der „neu Angekommenen“(New Comers) 2016 in Toronto/Kanada zum Thema „Belonging“ (Zugehörigkeit)
(Per Einladung der Bürgerstiftung Stuttgart und der Breuninger Stiftung)

04/11 Timișoara, Rumänien. Teilnahme an der Auftaktkonferenz des EU Projekts *Back to Work: Counselling Returning Migrants and Unemployed*. Ein internationales EU Konsortium Projekt. Beteiligte Projektländer: Deutschland, Rumänien, England, Griechenland, Holland und Spanien.

10/09 Izmir, Türkei. *Europäisches Zentrum für Berufsbildung* in Thessaloniki (CEDEFOP). Teilnahme am *Programm für lebenslanges Lernen*, Studienbesuche für Bildungs- und Berufsbildungsfachleute durch die *Kultus Minister Konferenz* Deutschland und das *Europäische Zentrum für Berufsbildung* in Thessaloniki (CEDEFOP). Thema: *Improving Access, Equity, Equality and Efficiency in Education and Training - Integration of Gypsy and Emigrant Students to Education*.

06/07 Slowakei, Bratislava: *Development Education Summer School*. Consultant on MDGs. *CONCORD Europe/Slowakei NGO Platform*.

07/06 *Brüssel: CONCORD Europe. Overall Facilitator. Seminar: Capacity Development of NGOs in the New Member States*.

10/04 USA: u.a. *Heinrich Böll Stiftung, BMZ, Bard College, New York, American University, Washington*, verschiedene UN Organe. *Gastlektüre, Lobby- und Netzwerkarbeit*.

09/04 *Wien: European Association of Social Anthropologists, Universität Wien, 1 Woche: Eröffnungsrede*.

05/01 *Prag: Charles Universität, Prague und Globea Transborder Initiative*. Vortrag und Anti-Diskriminierungs-Training.

04/00 *Süd Afrika, Kapstadt, Durban und Johannesburg: Bildungsministerium, Johannesburg*. Leitung eines interkulturellen MultiplikatorInnen-Teams aus Deutschland.

05/96 *Indonesien, Singapur: Franciscans International, Netzwerkarbeit und Organisationsberatung*.

01/96 *Istanbul: Franciscans International. UN Habitat II Conference, Asien-Referent*.

- 12/95 USA, New York, Chicago und New Mexico: *Franciscans International*. UN Habitat II, Prepcom, Asien-Referent.
- 09/95 Spanien, Santiago de Compostella: Jugend Vertreter Asiens bei der Jugend- Konferenz der Franziskaner.
- 07/95 Kenia Nairobi und Uganda Kampala: *Franciscans International*, Asien-Referent.

Stipendien

- 10/09 *Europäisches Zentrum für Berufsbildung* in Thessaloniki (CEDEFOP). Stipendium für die Teilnahme am *Programm für lebenslanges Lernen*, Studienbesuche für Bildungs- und Berufsbildungsfachleute durch die *Kultus Minister Konferenz* Deutschland und das *Europäische Zentrum für Berufsbildung* in Thessaloniki (CEDEFOP) in Izmir, Türkei. Thema: Improving Access, Equity, Equality and Efficiency in Education and Training - *Integration of Gypsy and Emigrant Students to Education*.
- 05/02-05-05 Dreijähriges Forschungsstipendium der Heinrich Böll Stiftung, Berlin.
- WS 01/02 Tutorenstipendium des DAAD.

Sprachen

<i>Englisch:</i> Muttersprache	<i>Telugu:</i> Muttersprache
<i>Deutsch:</i> Sehr gut	<i>Hindi:</i> Sehr gut

IT Kenntnisse

Fortbildung und Zertifizierung als "*European Net Trainer*" bei der *Tele-Akademie, Hochschule Furtwangen/European Net-Trainers Association*. *Fortbildungsinhalte:* Didaktische Konzeption von Online-Angeboten, Betreuung von Tele-Lernenden, Gestaltung und Erstellung von Online-Lernmaterialien, Grundlegende Kenntnisse des Projektmanagements für E-Learning Angebote.

Beigefügt:

Anlagen zum Lebenslauf

- III. Auflistung geplanter und durchgeführter Kooperationsprojekte, Schulungen und Weiterbildungsmaßnahmen im Bereich der diversitätsbeussten Bildung, Erziehung und Sozialen Arbeit
- IV. Lehrverzeichnis
- V. Publikationsverzeichnis
- VI. Expertentätigkeiten/Mitgliedschaften/Ehrenamtliches Engagement
- VII. Auflistung Herausgeberschaften/Zeitungsbeiträge

III. Auflistung geplanter und durchgeführter Kooperationsprojekte, Schulungen und Weiterbildungsmaßnahmen im Bereich der diversitätsbeussten Bildung, Erziehung und Sozialen Arbeit

- 10/20 Anti-Bias and Social Inclusion - Prejudice awareness for Peace Work
Fachseminar (auf Englisch) für internationale Friedenskräfte im Rahmen des Practitioner Trainings for Nonviolent Conflict Transformation. Veranstalter: KURVE Wustrow - Bildungs- und Begegnungsstätte für gewaltfreie Aktion, e.V.
- 11/19
- Pädagogische Arbeit in einer Migrationsgesellschaft: Möglichkeiten und Grenzen in der Bildungsarbeit. Berufsbegleitende Fortbildung. LWL-Bildungszentrum Jugendhof Vlotho. Landschaftsverband Westfalen-Lippe (LWL).
 - Pädagogische Arbeit in einer Migrationsgesellschaft: Möglichkeiten und Grenzen in der Bildungsarbeit. Berufsbegleitende Fortbildung. Bildungszentrum Wila Bonn.
- 10/19 Anti-Bias and Social Inclusion - Prejudice awareness for Peace Work. Fachseminar (auf Englisch) für internationale Friedenskräfte im Rahmen des Practitioner Trainings for Nonviolent Conflict Transformation. Veranstalter: KURVE Wustrow - Bildungs- und Begegnungsstätte für gewaltfreie Aktion, e.V.
- 09/19 Diversity Management im Non-Profit-Bereich - Vielfalt strategisch gestalten. Berufsbegleitende Fortbildung. Bildungszentrum Wila Bonn.
- 04/19
- Vorurteile verlernen: Anti-Bias, Belonging und soziale Inklusion
Berufsbegleitende Fortbildung. LWL-Bildungszentrum Jugendhof Vlotho
Landschaftsverband Westfalen-Lippe (LWL).
 - Unsere Erfahrung als Diskriminierte und Diskriminierende. Interaktiver Workshop mit Selbstreflexionselementen basierend auf der Methode Anti-Bias, Belonging und Soziale Inklusion für Akteur*innen aus der Eine Welt-Arbeit. Ort: Göttingen, Akademie Waldschlösschen. Kooperationspartner: Bundeskoordination Migration, Diaspora & Entwicklung. Arbeitsgemeinschaft der Eine Welt Landesnetzwerke in Deutschland (agl) e.V.
- 03/19 Anti-Bias und Soziale Inklusion. Fortbildung. Bildungszentrum Wila Bonn.
- 02/19 Anti-Bias, Diversity und Soziale Inklusion: Umgang mit Vorurteile, Macht und Diskriminierung in Erziehung und Bildung ´Berufsbegleitende Fortbildung (Einstiegskurs). Bildungszentrum, WILA Bonn.
- 12/18 Pädagogische Arbeit in einer Migrationsgesellschaft: Möglichkeiten und Grenzen in Der Bildungsarbeit. Berufsbegleitende Fortbildung. LWL-Bildungszentrum Jugendhof Vlotho. Landschaftsverband Westfalen-Lippe (LWL).
- 11/18 Pädagogische Arbeit in einer Migrationsgesellschaft: Möglichkeiten und Grenzen in der Bildungsarbeit. Berufsbegleitende Fortbildung. Bildungszentrum/Wila Bonn.
- 11/18 Anti-Bias and Social Inclusion - Prejudice awareness for Peace Work. Fachseminar (auf Englisch) für internationale Friedenskräfte im Rahmen des Practitioner Trainings for Nonviolent Conflict Transformation. Veranstalter: KURVE Wustrow - Bildungs- und Begegnungsstätte für gewaltfreie Aktion, e.V.

- 09/18 Diversity Management im Non-Profit-Bereich - Vielfalt strategisch gestalten. Berufsbegleitende Fortbildung. Bildungszentrum, Wila Bonn.
- 06/18 Gestaltung und Pflege von nachhaltigen Diversity Prozessen und Strukturen an Volkshochschulen (Arbeitstitel). Impulsreferat und Workshop im Rahmen des Panels "Organisations- und Personalentwicklung" bei der ersten bundesweiten fachübergreifenden Konferenz "Vielfalt. Zusammen. Lernen. VHS in der Migrationsgesellschaft". Organisatoren: Deutsche Volkshochschul-Verband e.V./VHS Hannover/Landesverband der Volkshochschulen Niedersachsen e.V.
- 05/18 Inklusion: Umgang mit Vorurteilen, Macht und Diskriminierung in Bildung und Erziehung. Fortbildung, Kreisjugendwerks Arbeiterwohlfahrt Region Hannover (Koordinationsträger der Ganztagsbetreuung an drei Hannoveraner Grundschulen) als Teil des Programms "Fit für Inklusion", Fachbereich Schule der Landeshauptstadt Hannover.
- 05/18 Diversitätsbewusste Beratungsarbeit (im Sport) 2-tägige Fortbildung als Teil der BeraterInnenbildung für die Württembergischer Landessportbund e.V. Die Ausbildung ist Teil des Projekts Zusammenhalt im Sport in Baden-Württemberg und wird gefördert durch das Bundesministerium des Innern (BMI) im Rahmen des Bundesprogramms „Zusammenhalt durch Teilhabe“ (Z:T).
- 04/18 Vorurteile Verlernen: Anti-Bias und Soziale Inklusion-Basisseminar mit Ausbaumöglichkeiten für ErzieherInnen und pädagogisches Fachpersonal. Kommunales Integrationszentrum, Oberbergischer Kreis.
- 03-04/18 Transnationale (=diversitätsbewusste) soziale Arbeit und Sozialpädagogik (interne)Fortbildung/zwei Beratungstage für die MitarbeiterInnen des JWK gGmbH – Jugendwerk Köln.
- 02/18 Vorurteilsbewusste Partizipationsgestaltung (in der Kita-alltag) Interne Fortbildung für die MitarbeiterInnen der Kita Arche Nova, Salzgitter (Gebhardshagen) Salzgitter im Rahmen des Projekts "Salzgitter – Vielfalt leben" im Programm "Inklusion durch Enkulturation (IdE)". Stadt Salzgitter.
- 04/18 Vorurteilsbewusst leichter Kommunizieren. Kommunale Fortbildung. Veranstalter: Stadt Wuppertal/Sozialamt/Inklusionsbüro.
- 03/18 Anti-Bias und Soziale Inklusion-Fortbildung. Bildungszentrum Wila Bonn 53113 Bonn.
- 02/18 Anti-Bias, Soziale Inklusion und Capability Förderung – LehrerInnenfortbildung. Staatlichen Schulamt für den Rheingau-Taunus-Kreis, Wiesbaden.
- 09/17
- Anti-Bias, Diversity und Soziale Inklusion: Umgang mit Vorurteilen, Macht und Diskriminierung - Ein praxisbezogener Workshop Organisator: Kommunales Integrationszentrum, Bonn im Rahmen des Landesprogramms "NRWtoffen: lokale Handlungsprogramme gegen Rassismus und Rechtsextremismus".
 - Diversity Management im Non-Profit-Bereich- Vielfalt strategisch gestalten Bildungszentrum Wila Bonn.
 - Vorurteilsbewusste Partizipationsgestaltung (in der Kita-alltag). Interne Fortbildung für die Mitarbeiterinnen der Kita Arche Nova, Salzgitter (Gebhardshagen).
 - Umgang mit Diversität in der Schule: Anti-Bias und Soziale Inklusion – Einstiegsworkshop Renanus Schule/Bad Sooden-Allendorf. Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer sowie Sozialpädagogische Kräfte an Schulen im Werra Meißner Kreis. Eine Initiative der

Deutsche Kinder und Jugend Stiftung im Rahmen des Projekts "Willkommen bei Freunden".

- Anti-Bias, Diversity und Soziale Inklusion: Umgang mit Vorurteile, Macht und Diskriminierung in Erziehung und Bildung. Berufsbegleitende Fortbildung (Einstiegskurs) – Bildungszentrum, WILA Bonn.

07-

09/17

Anti-Bias Trainings für folgende Zielgruppen: Nachwuchswissenschaftler ("Vorurteilsfrei Forschen"); Beratende Personal („Vorurteilsfrei Beraten“) und Führungskräfte ("Vorurteilsfrei Leiten"). Veranstalter: RWTH Aachen University. Abteilung 4.3: Karriere Entwicklung/ Center for Doctoral Studies (CDS) - Überfachliche Kompetenz für Promovierende.

07/17

Diversitätsbewusste Weiterbildung: Anti-Bias, Capability-Förderung und Soziale Inklusion – Grundsätze und Anwendungsmöglichkeiten. Workshop: Projekt Bildungsbeziehungen/ Kreativ Haus, Münster.

06/17

Anti-Bias Workshop im Rahmen der Auftaktveranstaltung des LektorInnenprogramms der Robert Bosch Stiftung, Berlin.

06/17

- Internationale Jugendarbeit für das Leben in einer vielfältigen Gesellschaft nutzen Workshop im Rahmen der Fachtagung "Vielfalt erleben-Internationale Jugendarbeit stärkt lokale Gesellschaft". Die Fachtagung fand im Rahmen der jugendpolitische Initiative JIVE (Jugendarbeit international-Vielfalt erleben) statt. Organisatoren: IJAB-Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. UND Jugend für Europa-der Nationale Agentur Erasmus+Jugend in Aktion, Bonn.
- Role of Cultural Education in Promoting a diverse Europe: (Interne-)Workshop im Rahmen der internationalen Konferenz zum Thema International Co-operation in Cultural Learning. Organisatoren: u.a. Die Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung/bkj
- Internationalisierung vor Ort: Antidiskriminierungs- und Diversity-Entwicklungsmaßnahmen an Hochschulen. Haus Mariengrund, Münster.

05/ 2017

Ringvorlesungen zum Thema (Arbeitstitel): „Umgang mit Vielfalt – Diversity Anerkennung, Ressourcenorientierung und Beteiligung in Kita, Jugendhilfe und Schule“ für die Stadt Salzgitter als Teil des Programms des niedersächsischen Kultusministerium „Inklusion durch Enkulturation“(IdE).

09/15

Fortbildung für LehrerInnen/Angestellten der GWRS (Grund- und Werkrealschule) Frommern, Balingen: Diversität und Migrationsbiographie. Teil des Projekts "Interkulturelle Spurensuche".

06/15

Vier weiterbildende Workshops zu Diversitätsbewusster Erziehung für die MitarbeiterInnen (ErzieherInnen und SchulsozialarbeiterInnen) des Rucksackprojekts.
Veranstalter: Fachdienste für Jugendhilfe der Stadt Hannover (*Per Einladung*).
Anerkannt als Lehrerfortbildung.

01/15

Workshop: „Wir wollen und wir können: Empowerment Workshop für VertreterInnen von Migrantenselbstorganisationen . Veranstalter und Förderer: Fachdienst für Integration und Migration, Caritasverband für die Region Krefeld e.V.

- 12/14 Diversitätstraining. Zielgruppe: Klassen L und K der Westkampschule, LWL-Förderschule, Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, Bielefeld. Gefördert von transfer e.V.
- 11/14
- Workshop. Soziale Inklusion und Diversität in der Erwachsenenbildung. Evangelische Arbeitsstelle Fernstudium. Frankfurt/Main.
 - Workshop Diversity und Globales Lernen als Teil der Fortbildung im Rahmen des Projekts Globales Lernen für Kursleitende - Ansätze für die allgemeine Erwachsenenbildung in Ko-operation mit der Katholischen Erwachsenenbildung Deutschland - Bundesarbeitsgemeinschaft e.V. (KEB) und der Arbeitsgemeinschaft katholisch-sozialer Bildungswerke in der Bundesrepublik Deutschland e.V. (AKSB)
 - Entwicklung und Durchführung des Moduls „Konfliktbewältigung in Internationalen Klassen“ an der Gemeinschaftshauptschule Bernburgerstraße, Düsseldorf
In Kooperation mit transfer e.V.
Zielgruppe: LehrerInnen und SchulsozialarbeiterInnen.
 - Anti-Bias Workshop für MitarbeiterInnen der Ford Werke GmbH, Köln
- 10/14 Mitarbeit am Modul "Diversität und Inklusion in der Erwachsenenbildung". für die TeilnehmerInnen des Fernstudiums (Präsenztermin) bei der evangelischen Arbeitsstelle Fernstudium in Frankfurt am Main.
- 11/12 Anti-Bias Wochenende. Bielefeld. Dieses Angebot richtete sich an Mitglieder und Aktive des Verbands binationaler Familien und Partnerschaften iaf e.V. und andere Interessierte.
- Seit 11/12 Durchführung des Projekts: *Externe Begleitung für einen Einstieg in Organisationsentwicklung unter dem Aspekt interkultureller Öffnung (IKÖ) für das EWNW (Eine Welt Netzwerk) Hamburg. Schwerpunkt: Team- Bildung und Organisationsentwicklungsmaßnahmen und Entwicklung einer Diversity orientierten Leitbilds.*
- 09/12 Anti-Bias Fortbildung in Kooperation mit der Fachstelle für interkulturelle Bildung und Beratung, FIBB e.V., Bonn.
- 02-03/12 Vorurteilsbewusste Bildungsarbeit: Anti Bias Trainings in Drei Modulen. Zielgruppe: Erzieher/innen und Pädagog/innen der Kindergärten und offene Ganztagschulen in Düsseldorf. Träger: Institut für Berufliche Bildung, Diakonie, Düsseldorf.
- 11/11 2 tages Anti-Bias Team Training. Sachgebiet Integration, Migration und Flucht. Diakonie, Düsseldorf.
- 05/10 Zweitägige Schulung für die Teilnehmer/innen einer Lerngruppe (Berufsbegleitende Schulungsmaßnahme für Migrant/innen) im Lernzentrum des *Berami-berufliche Bildung e.V., Frankfurt/M.*
- 02/10 Dreitägige Schulung, „Anti-Bias im Schüleraustauschprogramm“ im Rahmen des *internationalen Schüleraustausch-Programms* der Entwicklungspolitischen Schüleraustausche (ENSA), Berlin und Augustfehn.
- 01/10 Zweitägige Schulung Im Rahmen der *Entwicklungsbezogenen Bildungsarbeit in Deutschland (EBD)* als Teil der Maßnahme „Interkulturelle Kompetenzbildung in Kommunen“ für die Ordnungs- und Service Dienste (OSD) der *Stadt Düsseldorf*. Gefördert durch das *BMZ und InWEnt gGmbH.*#

- 11/08-
01/09 Zwei Module: Mitarbeiter/innen der *Werkstatt der Kulturen, Berlin*.
- 12/07-
07/08 *Eine Anti-Bias Trainingsreihe im Rahmen der Entwicklungsbezogenen Bildungsarbeit in Deutschland (EBD) für Mitarbeiter/innen der Stadtverwaltung Solingen als Teil der Maßnahme "Interkulturelle Öffnung der Stadtverwaltung". Träger: Migrationsbeauftragte der Stadt Solingen und InWEnt gGmbH, Düsseldorf.*
- 09-12/07 Drei Module für Binationale Paare und Mitarbeiter/innen von NROs im binationalen Bereich. Teil des Projekts: "*Von Toleranz zur Transformation: Globales Lernen im lokalen Kontext - zielgruppenspezifische Anti-Bias Angebote*". Träger: *Verband Binationale Familien, iaf e.V.* Gefördert von *BMZ/InWEnt gGmbH*.
- 09/03 Ein Modul: Mitarbeiter/innen-Fortbildung der Einrichtung *VERIKOM Interkulturelle Begegnungsstätte, Altona*.
- 12/02 Zwei Module: Mitarbeiter/innen-Fortbildung *KINDERWELTEN e.V., Berlin*.
- 07-
12/02 Drei Module: Mitarbeiter/innen verschiedener Jugendbildungseinrichtungen. Träger: *Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM/ ehemalig Pädagogisches Landesinstitut für Bildung, PLIB) Brandenburg*.

IV. Lehrverzeichnis

Lehraufträge/Dozenten-Tätigkeiten/Vorträge/Ringvorlesungen/Lehrtätigkeiten

- WS 18/19 Lehrveranstaltung. Modul „Diversity Management and Negotiation Skills“ für die Fakultät Gesellschaft und Ökonomie/ Studiengang Sustainable Development and Management (M.A.). HS Rhein-Waal. Kleve
- 05/18 Anti-Bias Arbeit in Organisationen. Vortrag im Rahmen des Werkstattgespräche der Forschungsstelle für Interkulturelle Studien (FiSt), Humanwissenschaftliche Fakultät, Universität zu Köln.
- 05/17 Ringvorlesungen zum Thema (Arbeitstitel): „Umgang mit Vielfalt – Diversity Anerkennung, Ressourcenorientierung und Beteiligung in Kita, Jugendhilfe und Schule“ für die Stadt Salzgitter als Teil des Programms des niedersächsischen Kultusministerium „Inklusion durch Enkulturation“(IdE).
- Seit WS 2015
Dozentenvertrag zum Seminar „Diskriminierung: erkennen, begegnen, “ beim Zentrum für Schlüsselkompetenzen (ZfS) der Universität Passau. *Zuschlagserteilung vom 03.06.2015 der Universität Passau als Ergebnis eines Wettbewerbs über die Vergabe von Dienstleistungen.*
- Seit
SoSe 2013 Lehrbeauftragter für die Module „Intercultural and Diversity Management“ UND „Anti Bias and Social Inclusion“ für die Fakultät Gesellschaft und Ökonomie/Studiengang Gender und Diversity B.A./M.A. als Teil der Lehrveranstaltung „Angewandte Methoden der Gleichstellungsarbeit/Applied Methods in Equal Opportunities“. HS Rhein-Waal. Kleve
- WS 2012/13 *Lehrbeauftragter für den Master-Studiengang „Erwachsenenbildung/European Adult Education“ in der Variante „European Adult Education“ im Fachbereich Bildungswissenschaften, Universität Duisburg-Essen. Seminar: Adult Learning and the Consumption of Educational Goods.*
- Seit 01/12 *Dozent* beim Diakonie Institut für Berufsbildung, Düsseldorf. Durchführung einer berufsbegleitenden Fortbildung. „*Interkulturelle Öffnung: Anti-Bias Training als Methode vorurteilsbewusster Erziehung und Bildung*“.
- Seit 09/11 Dozent. Volkshochschule Bonn. Bereich: Beruf und Qualifizierung. Thema des Unterrichts – Von Toleranz zur Transformation: Anti-Bias-Training in drei Modulen Berufsbegleitende Train the Trainer Fortbildung.
- WS 2010/11
- *Lehrbeauftragter am Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften der Bergischen Universität, Wuppertal. Seminar: Umgang mit Heterogenität.*
 - *Lehrbeauftragter für den Master-Studiengang „Erwachsenenbildung/ European Adult Education“ in der Variante „European Adult Education“ im Fachbereich Bildungswissenschaften, Universität Duisburg-Essen. Seminar: Migration and Community Education: International Perspectives.*
- SoSe 04 *Lehrbeauftragter am Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie, Arbeitsbereich Interkulturelle Erziehungswissenschaft an der Freien Universität Berlin. Veranstaltung: Social Suffering, Socialisation and Critical Learning.*
- WS-01/02 *Lehrbeauftragter am Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie, Arbeitsbereich Interkulturelle Erziehungswissenschaft an der Freien Universität, Berlin. Veranstaltung: Förderung statt Ausschluss: Alltägliche Diskriminierung von MigrantInnen erkennen und abbauen.*

Fachvorträge/Konferenzbeiträge/Fachkongresse/Workshops im Wissenschafts- und Praxisbereich
(Eine Auswahl)

- 09/19 Fachvortrag „Hier bist Du richtig, wie Du bist – Diversity Anerkennung, Ressourcenorientierung und Beteiligung als Haltung und Handlungsansätze in Familienzentren, Kitas, Schulen und Stadteinrichtungen“ (Arbeitstitel) im Rahmen des Fachtag des Programms „Familienzentren in Hannover“ unter dem Titel „Brücken bauen von Mensch zu Mensch“ am 19. September 2019. Auftraggeber: Stadt Hannover/Familien Zentren.
- 05/17 Ringvorlesungen zum Thema (Arbeitstitel): „Umgang mit Vielfalt – Diversity Anerkennung, Ressourcenorientierung und Beteiligung in Kita, Jugendhilfe und Schule“ für die Stadt Salzgitter als Teil des Programms des niedersächsischen Kultusministerium „Inklusion durch Enkulturation“ (IdE).
- 01/16 Soziale Inklusion, solidarische Bildung und politischer Zusammenhalt: Drei Säulen des zukünftigen Krefelder Integrationskonzepts. Impulsvortrag anlässlich der 2. Integrationskonferenz der Stadt Krefeld, 18. Januar 2016 (Per Einladung)
- 11/15 Fachworkshop zum Thema Potentiale Entdecken und Entwickeln bei einem Fortbildungsangebot für LehrerInnen. Träger: Bildung und Begabung gGmbH Bonn. (Per Einladung)
- 05/15 Fachworkshop: „Ich sehe das, was du nicht siehst“ im Rahmen der Fachtagung Perspektive Begabung: Potentiale im Blick. Bildung und Begabung gGmbH Bonn. (Per Einladung)
- 10/14 Impulsvortrag: „Alles nur Kultur? Anregungen für eine diversitätsbewusste und sozial inklusive Familienhilfe“ im Rahmen eines Fachtags der Stadt Kleve, des Caritasverbands Kleve, des Familienzentrums (Kita) Christus König in Kleve und der Familienbildungsstätte, Kleve. (Per Einladung)
- 12/12 Workshop: „Ist Sprache wirklich der Schlüssel zur Integration in Europa?“: Perspektiven aus Sicht der sozialen Inklusion und Antidiskriminierungsarbeit. Veranstalter: Koreaverband e.V. und Süd-Asien Informationsnetz e.V., Berlin. (Per Einladung)
- 06/12 Experten-Input: *Die Rolle von Migrantenselbstorganisationen in der Weiterbildung* Vortrag im Rahmen eines Expertenworkshops Weiterbildung im Kontext der Zuwanderung, organisiert von einem vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) beauftragten Konsortium von drei Forschungseinrichtungen: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Forschungsinstitut für betriebliche Bildung (f-bb) und Soziologisches Forschungsinstitut Göttingen (SOFI). Ort: Göttingen. (Per Einladung)
- 05/12 Paper Presentation: Indicators of Inclusive Further Education in the Context of Migration: Basic Principles, Themes und Guidelines anlässlich der Jahrestagung des Migration, Racism and Xenophobia Research Network Conference. Europe in Crisis – Migrations, Racisms and Belongings in the new economic order, Karl-Franzens Universität Graz, Austria (Call for Papers angenommen).
- 05/11 Vortrag: *„Alles nur Kultur? Was zeichnet eine kulturkompetente Familienhilfe aus?“* Anlass: Abschlusstagung eines interkulturellen Trainingsmoduls für die Mitarbeiter/innen des Sachgebietes Sozialpädagogische Familienhilfe und Familienpflege der Sozialpädagogischen Familienhilfe der Diakonie, Düsseldorf (Per Einladung).

- 02/11 *Konferenzbeitrag: Interkulturelle Öffnung um jeden Preis? Empirische Analyse der Anforderungen einer inkludierenden Weiterbildung für Migranten/-innen aus der Perspektive eines 'Spezialanbieters' im Rahmen des Forums Interkulturelle Öffnung. Empirische Beiträge bei der Tagung Organisation und Interkulturalität der Kommission Organisationspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. DGfE Friedrich Alexander Universität, Erlangen) (call for papers angenommen)(zusammen mit Kil/Stroh).*
- 09/10 *Konferenzbeitrag/Impuls Referat: „Hochqualifizierte Migrant/innen: Eine neue Zielgruppe für die Hochschulen im Kontext lebenslangen Lernens?“ beim Treffen der Arbeitsgruppe Lebenslanges Lernen und neue Zielgruppen im Rahmen der 10. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium e.V. (DGWF), Hochschule für angewandte Wissenschaften Regensburg (call for papers angenommen).*
- 05/10 *Workshopleitung: Inkludierende Weiterbildung: Inhalte, Didaktik, Partizipation im Rahmen der Tagung Inklusion und Weiterbildung: Welchen Beitrag kann Weiterbildung zur gesellschaftlichen Inklusion leisten? Mit Teilnehmer/innen aus Praxis und Forschung der Weiterbildung, DIE, Bonn.*
- 04/10 *Eröffnungsvortrag: Inter- und Transkulturelles Lernen zwischen Exklusion und Inklusion im Rahmen einer Lehrerinnen-Fortbildung in Kooperation mit der Landesschulbehörde Hamburg und dem Freundeskreis Tambacounda, e.V. unter dem Titel: „Welche Chancen und Grenzen bietet interkulturelles Lehren und Lernen für meine Schülerinnen? Theoretischer Überblick und praktische Übungen am Beispiel Afrika“ (Per Einladung).*
- 03/10
- *Vortrag: Bildungs- und Pädagogische Perspektiven in einer Einwanderungsgesellschaft im Rahmen der Bildungsmesse Didacta 2010, Köln.*
 - *Conference Paper: Migration and Adult Education in Germany: Pedagogical and Policy Implications im Rahmen der Konferenz, "Effects of Globalisation on Life Long Learning", Faculty of Educational Science, Universität Duisburg, Essen (1.03.2010) (call for papers angenommen).*
- 11/09
- *Vortrag: Anti-Bias und Entwicklungspolitik, Deutscher Entwicklungsdienst (DED), Bonn (Per Einladung).*
 - *Veranstaltung: „Anti-Bias“ für die Mitglieder der Arbeitsgruppe GoBIT (Gender Orientiertes Berufungsinformations- Team) der RWTH, Aachen (Per Einladung).*
- 03/09 *Vortrag: Migration und internationale Weiterbildungsforschung. Fachtagung berufliche Weiterbildungsforschung – Stärkung der europäischen und vergleichenden Perspektive, Bonn (Zusammen mit Grünhage-Monetti).*

V. Publikationsverzeichnis

Monographien

Hier bist Du richtig, wie Du es bist! Theoretische Grundlagen - Handlungsansätze - Übungen zur Umsetzung von Anti-Bias Bildung für Schulen/Jugend-/Soziale Arbeit und Erwachsenenbildung. Eine Handreichung gefördert von der Stadt Dortmund/Bildungsbüro (In Bearbeitung)

Indikatoren der Inklusion: Grundlagen, Themenbereiche, Leitlinien. DIE Texte Online, Bonn. 2012. URL: www.die-bonn.de/doks/2012-inklusion-02.pdf (Stand 10.01.2013).

From Victims to Change Agents: Learning from the South – Towards Effective Intercultural Development Education in the North. Reihe: Internationale Beiträge zu Kindheit, Jugend, Arbeit und Bildung. Frankfurt: IKO Verlag, 2006.

Educator Activists: Bridging Transnational Advocacy and Community Mobilisation - Learning From Movement Organisers in the South. Freie Universität, Berlin (Online Publikation)
URL: www.diss.fu-berlin.de/diss/receive/FUDISS_thesis_000000001752.

Fachartikel/Zeitschriftenbeiträge Beiträge zu Sammelbänden/Gemeinsame Veröffentlichungen/Tagungsdokumentation

(Eine Auswahl - Chronologisch aufgelistet)

Zwischen Normalisierung und Befähigung: Diversitätsbewusste Ansätze in Theorie und Praxis sozialpädagogischer Arbeit. In: Ernstson, S./ Meyer, C. (Hrsg.)(2013): Praxis geschlechtersensibler und interkultureller Bildung. Springer VS Verlag. S. 239-257.

Die Rolle von Migrantenselbstorganisationen in der Weiterbildung. Vortrag im Rahmen eines Expertenworkshops Weiterbildung im Kontext der Zuwanderung. Organisiert von einem vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) beauftragten Konsortium von drei Forschungseinrichtungen: Bundesinstitut für Berufsbildung (BiBB), Forschungsinstitut für betriebliche Bildung (f-bb) und Soziologisches Forschungsinstitut Göttingen (SOFI). Online Angebot des BiBBs: URL: www.bibb.de/dokumente/pdf/stst_foko_120612_weiterbildung_im_kontext_von_zuwanderung_reddy.pdf (Stand: 11.01.2013)

Kontexte interkultureller Begegnungen: Zum Zusammenhang von Entwicklungspolitischer Bildung und Antidiskriminierungsarbeit. In: Kreienbaum, M.A. (Hrsg.)(2012). Entwicklung, Bildung und Begegnung am Beispiel Sambias. Leverkusen-Opladen/Canada, S. 203-10.

Hochqualifizierte Migrant/innen. Eine neue Zielgruppe für die wissenschaftliche Weiterbildung an den Hochschulen? In: Strauss, Annette (Hrsg.); Häusler, Marco (Hrsg.); Hecht, Thomas (Hrsg.): Hochschulen im Kontext lebenslangen Lernens: Konzepte, Modelle, Realität. Hamburg: DGWF (2011) S. 97-104

From Integration to Inclusion. Migrants and Adult Education in Germany. In: European InfoNet on Adult Education. Online Publikation. URL: <http://www.infonet-ae.eu/en/articles/from-integration-to-inclusion-migrants-and-adult-education-in-germany-1058> (Stand: 02.05.2011).

Recognition of Prior Qualifications: Effective Instrument for Inclusion of (highly) skilled Migrants living in Germany in: Going Global? (Highly) Skilled Migrants and societal Participation. Book of Abstracts. International Conference, March 17-18, 2011.Aachen, S. 75-77.

Hochqualifizierte Migrant/innen: Eine neue Zielgruppe für die Hochschulen im Kontext lebenslangen Lernens? Tagungsmaterial. 10. Jahrestagung der Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium e.V. (DGWF), Hochschule für angewandte Wissenschaften Regensburg. Online Power Point Präsentation.

URL: www.dgwf.net/tagungen/2010/Vortraege/DGWFJaTa2010Praesis/Reddy_DGWF_2010%20_final_07092010.pdf (Stand: 02.05.2011).

Inklusive Weiterbildungsforschung und -Praxis in einer Migrationsgesellschaft. In: Inklusion in der Weiterbildung. Reflexionen zur gesellschaftlichen Teilhabe in der Gegenwart. Reihe: *Theorie und Praxis der Weiterbildung*. Bonn, DIE/Bielefeld: Bertelsmann, 2010. S. 102-140.

Vorbemerkungen. In: Kleint, S. *Funktionaler Analphabetismus – Forschungsperspektiven und Diskurslinien*. Reihe: Studentexte der Erwachsenenbildung. Bonn: DIE/Bielefeld: Bertelsmann, 2009. S. 7-8.

Transnational Social Action: Linking Transnational Advocacy and Social Development. In: Homfeldt/Reutlinger (Hrsg.). *Sozial Arbeit und soziale Entwicklung*. Band 20: *Grundlagen der Sozialen Arbeit*. Schneider Verlag, Baltmannsweiler, 2009, S. 70-91.

Promoting Participation: Role of Civil Society in professionalizing Adult Education in Asia. In: Journal of Educational Sciences. Magazine published by West University from Timisoara under Faculty of Sociology and

Psychology Department of Education Sciences and Romanian Institute for Adult Education (IREA). 1/2009, S. Vol. 11, nr. 1(19). S. 65-72.

“Heterogene Migrantengruppen - Konsequenzen für die Weiterbildungsbeteiligung“. Grünhage-Monnetti, M./Hussain, S./Reddy, P., In: Gnahs, D., Kuwan, H., Seidel, S. (Hrsg.), *Weiterbildungsverhalten in Deutschland, Band 2: Berichtskonzepte auf dem Prüfstand*. Bonn: DIE, 2008; S. 171-180.

“Vorurteile Verlernen: Antworten auf die Frage: Was ist Anti-Bias?“. In: *Vom Süden lernen: Erfahrungen mit einem Antidiskriminierungsprojekt und Anti-Bias-Arbeit*. Ed: Kasiske, Jan, et al. Berlin: INKOTA -Netzwerk, e.V., 2002 (eine überarbeitete Online Version derselbe in 2006 als *“Anti-Bias: Diskriminierung erkennen und abbauen“*. <http://www.forum-seniorenarbeit.de/index.phtml?La=1&ffsn=false&object=tx|373.1854.1&sub=0>).

“Social Work and Communication“ In: *Perspectives of Social Work: A Professional Journal for Social Issues and Social Work Intervention*. College of Social Work, Nirmala Niketan/Affiliated to the University of Bombay, Bombay. Vol. 5, Nr. 2, July-December 1990.

“Situational Analysis of Street Children“ In: *Perspectives of Social Work: A Professional Journal for Social Issues and Social Work Intervention*. College of Social Work, Nirmala Niketan/Affiliated to the University of Bombay, Bombay. Vol. 5, Nr. 1, January-June 1990.

Expertisen/Fachspezifisches Lehr- und Trainingsmaterial

Erstellung einer Expertise für das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung (DIE) im Rahmen des Grundtvig-Netzwerke Projekts, Outreach – Empowerment – Diversity‘ (www.eaea.org/oed-projekt)

Erstellung einer Expertise zu Bildungsmaterialien in den Themenbereichen Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Diversitätsansätze und Konfliktlösung. GIZ GmbH, 2011.

Successful Facilitation in the International Context: English. V-EZ, Bad Honnef, 2007 (*Konzipierung, Veröffentlichung und Weiterentwicklung des Handbuchs*).

Effective Presentations in the International Context: English. V-EZ, Bad Honnef, 2006 (Evaluierung und Mitarbeit an der Weiterentwicklung des Handbuchs).

Werkzeuge des Friedens und der Gerechtigkeit. Ein Handbuch für die Arbeit für Gerechtigkeit und Frieden. Herausgeber: Koordination *“Gerechtigkeit und Frieden“* der mitteleuropäischen Franziskaner Provinzen, Köln, 1999. *Online Publikation*. www.ofm-jpic.org/handbook/deutsch (*Mitarbeit an der Vorbereitung des Handbuchs*).

Interviews: Radio/Video/Print/Online (Auswahl)

Reportage über einen Anti-Bias Workshop für MitarbeiterInnen der Ford Werke GmbH, Köln https://www.aktion-mensch.de/magazin/fokus/anti_bias.html

“Mit Vorurteilen bewusst umgehen bedeutet ‚Selbstverständlichkeiten‘ verlernen: Mercedes Pascual Iglesias im Gespräch mit Prasad Reddy“.

URL: www.aktioncourage.de/vielfalt_gestalten_dossiers_inklusion_reddy

UND http://aktioncourage.org/media/raw/Sommer_Newsletter.pdf (Stand: 22.03.2010).

“Intercultural Competence Starts with Unlearning“ Interview with Prasad Reddy. Interviewt von Markus Dufner. In: DDP Newsletter/InWEnt Development Diplomacy Program. 2007/2008. S.9.

http://www.inwent.org/imperia/md/content/bereich2-intranet/abteilung2-03/ddp_newsletter_211207_monitor.pdf (Stand 22.03.2010).

“Anti-Bias in der Entwicklungspolitischen Bildungsarbeit“. Radiointerview, Colo Radio Ko-operative, Dresden. 17.11.2007 (erhältlich als elektronische Datei).

"Habitat Issues in India". Radiointerview, UN Radio, UN Hauptquartier, New York. 16.02.1990.

"Youth Caucus Press Conference" with Dr. Wally N'Dow, Secretary General of the UN Habitat II Konferenz. Pressekonferenz. UN Hauptquartier, New York, 13.02.1990.

VI. Expertentätigkeiten/Mitgliedschaften /Ehrenamtliches Engagement

Expertentätigkeiten (Eine Auswahl)

- Mentor für weibliche Nachwuchskräfte zur Vorbereitung auf die außeruniversitäre Laufbahn im Rahmen des Cornelia Harte Mentorings 2001. Universität zu Köln.
- Experte beim (Online) Migration Netzwerk in Europa (www.network-migration.org)
- *Mitwirkung am Expertenworkshop Weiterbildung im Kontext der Zuwanderung*, organisiert von einem vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) beauftragten Konsortium von drei Forschungseinrichtungen: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Forschungsinstitut für betriebliche Bildung (f-bb) und Soziologisches Forschungsinstitut Göttingen (SOFI) (2012)
- Mitglied der *Beratungsgruppe* (Consultative Group) zur Vorbereitung des 2. European Congress on Global Education, Lissabon (2012)
- *Jurymitglied* des ASA Foto Cup (2012)

Mitgliedschaften

- Erwachsenenjury Mitglied für das Kinderrechte-Filmfestival Berlin 2017. Landesverband Kinder- und Jugendfilm Berlin, e.V. (KiJuFi)
- Fachstelle für interkulturelle Bildung und Beratung, FiBB e.V.(Mitbegründer)
- DIVE Network/Diversitätsbewusste Jugendarbeit (Transfer e.V. und IJAB)
- MiGlobe/BeraterInnenpool mit Migrationshintergrund des Fachgebiets „Interkulturelle Öffnung der kommunalen Entwicklungspolitik“ (Engagement Global gGmbH)
- Europäisches Migrationsnetzwerk (EMN)
- European Society for Research in Education of Adults (ESREA)
- Verband Binationaler Familien und Partnerschaften e.V.(iaf)
- Wissenschaftsladen Bonn, e.V. (Wila)

Ehrenamtliche Tätigkeiten

Seit 01/19	Mentor für weibliche Nachwuchskräfte zur Vorbereitung auf die außeruniversitäre Laufbahn im Rahmen des Cornelia Harte Mentoring Programms. Universität zu Köln.
12/08-07/11	<i>Vorsitzender des Betriebsrates</i> , Deutsches Institut für Erwachsenenbildung/Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen, Bonn.
2007-07	<i>Beiratsmitglied</i> des EU Projekts <i>Inter.Media</i> , Fortbildung für die interkulturelle Bildung in nicht kommerziellen Medien zur Förderung der Beteiligung von Migrant/innen koordiniert durch das Bildungszentrum Bürgermedien Ludwigshafen und den Nachrichtenpool Lateinamerika, e.V., Berlin.
2005-6	<i>Vorstandsmitglied</i> , Verband Binationale Familien und Partnerschaften, iaf e.V.
Seit 01/00	<i>Gründungsmitglied</i> der Steuerungsgruppe „Dalit-Solidarität-Plattform“, Zusammenschluss mehrerer NROs, die zum Thema Anti-Dalit-Unterdrückung arbeiten.
01/00	Mitbegründer des <i>Anti-Bias-Trainer-Netzwerks</i> in Deutschland.
1994	Ehrenamtliche <i>Mitarbeit</i> in den NROs <i>Community Health Cell</i> (CHC), Bangalore und <i>Voluntary Health Association of India</i> (VHAI).
1990	<i>Konzeption, Durchführung und Evaluierung</i> der Nationalen Jugendkonferenz für die „ <i>Society for the Promotion of Youth and Masses</i> , (SPYM) New Delhi“.
1983-85	<i>Engagement</i> in der Studierendenbewegung <i>Young Students` Movement</i> und <i>All India Catholic University Federation</i> (YSM/AICUF).

1980-82

Durchführung von Jugendcamps zu den Themen Entwicklung und Menschenrechte in den ländlichen Regionen und Slums von Andhra Pradesh und Karnataka, Indien.

VII. Auflistung Herausgeberschaften/Zeitungsbeiträge zwischen 1998-91

Jahr	Aufgabe /Titel des Beitrags	Zeitung/Zeitschrift
1990-91	Herausgeber	<i>Fachzeitschrift</i> Perspectives in Social Work: A Professional Journal for Social Issues and Social Work Intervention, College of Social Work, Mumbai
1990	To Rise from a Tattered Existence	Deccan Herald
	One Step Homeward	Deccan Herald
	Christian Themes through Bharatanatyam	Deccan Herald
	Cricket Bats for All	Deccan Herald
	Career Guidance at School Level a Necessity	Times of India
	Moulding them Young	Times of India
	Alternatives to Drug Addiction	Times of India
	A Special Message	Times of India
	Going Back to Tank Irrigation	Deccan Herald
	All Unfair on the Home Front: Domestic Workers' Bill	The Daily
	Onward Little Professionals	The Daily
	ID Cards soon for Street Children	The Daily
	A Neglected Profession: Social Workers in Bombay	The Daily
	When Life and Art Flow Together	The Daily
	No Shelter, this! – Shelters for Destitute Women	The Daily
	Justice for Whom?	The Daily
	Street Smart: Street Children in Bombay	The Daily
	Bhandari's bete noire!: Persecution of Social Activists in Sikkim	The Blitz
	Gavai in hush-up Scandal	The Daily
1989	Upliftment of Backward Hamlets	Deccan Herald
	Going Back to Tank Irrigation	Deccan Herald
	Making Rural Youth Useful Citizens	Times of India
1988	Career Guidance at School Level a Necessity	Times of India
	A Silent Way to Soothe	Deccan Herald
	Addiction on the Increase	Times of India
	Pulling Strings to Save Art	Deccan Herald